

Student Survey Examples

An important input in the development of the Equity Action Plans was understanding student needs. This document includes three student survey examples CTE CoLab colleges developed to gather these insights.

1. **Chippewa Valley Technical College** – Students are asked to complete this survey weekly and the instructor responds individually. The survey is based on the work of [Christine Alvaro's](#) research on student experiences in early CS classes. Of the questions asked, question 4 (“At this time, approximately how many students in this course would you be comfortable reaching out to study with?”) was identified as the most important in preliminary research. Survey example is included in both English and Spanish.
2. **Community College of Aurora** – This survey focused on students enrolled in the Early Childhood Director Certificate program. (There are additional questions to guide a focus group in this document as well.) In addition to learning more about all of our students, this survey helped the college understand which of the multilingual learner students need additional resources, such as language assistance. This survey addressed the challenge of identifying 1) if a student is multilingual and 2) if they feel they need help related to English proficiency.
3. **Diablo Valley College** – Information used informed the college’s equity data book, equity workshop for instructors, and online orientation program.

Chippewa Valley Technical College

Note: Questions 2, 3, and 5 use the following possible answers for each statement or question:

- None at all
- Slightly
- Moderately
- Significantly
- Overwhelmingly

Question 1 [number]

In the last week, approximately how many hours did you spend working on this course?

Question 2 [multiple dropdowns]

In the past week, to what degree did each of the following interfere with your ability to learn and complete the work for this course?

- Confusion about the material, assignments, or getting stuck on a bug.
- Personal challenges including illness, work obligations, family obligations, personal/social issues, etc.
- Lack of motivation, lack of interest, procrastination.
- Requirements for other classes.

Question 3 [multiple dropdowns]

Reflecting on your experience over the past week, to what extent do you agree with the following statements?

- I feel accepted in this class.
- I feel comfortable in this class.
- I feel supported in this class.
- I feel like I don't belong in this class.
- I feel like I am competing with other students in this class.
- I feel like I am behind in this course.

Question 4 [number]

At this time, approximately how many students in this course would you be comfortable reaching out to study with?

Question 5 [dropdown]

Reflecting on the last week, how stressed have you been overall?

Question 6 [short answer; question changes each module]

How can you connect the information in this module to your life personally?

Question 7 [short answer; question changes each module]

What was the most challenging for you in this module? Why?

Question 8 [short answer]

Is there anything else you'd like me to know?

Community College of Aurora

The purpose: The purpose of this survey is to gain a better understanding of the student needs enrolled in our Early Childhood program. This survey is not required and there is no negative consequences should you choose not to participate. We are asking that you complete the survey because each survey completed gives the department chair a clearer picture of the department's students and how department resources should be allocated. As you all know, my only goal is to increase your chances of being successful within the program, "*getting you from the start to the finish line.*"

Dr. Ashley Simpson
Education and World Languages Department Chair

*****Special Note:** If you are not comfortable with answering these questions in a written form but would still like to participate in by answering the questions verbally, please skip straight to question #27 and give us your information. We will have a one of our team members contact you to set up a confidential meeting, where you can take time and respond verbally***

About the Student: Language

English and Spanish

1. What primary language do you speak at home?
 - a. English
 - b. Spanish
 - c. Other (please tell us the other language):
2. In which language would you prefer to receive written schoolwork? Select one
 - a. English
 - b. Spanish
 - c. Other (please tell us the other language):
3. In which language would you prefer to receive oral communication about school? Select one
 - a. English
 - b. Spanish
 - c. Other (please tell us the other language):
4. Which language would you prefer to speak in the classroom? Select one
 - a. English
 - b. Spanish
 - c. Other (please tell us the other language):
5. When I speak in English, I think I speak: (choose one answer)
 - a. Very well – I know how to say what I want, and people understand me.
 - b. Well enough to be understood, but I'm not always sure I'm saying the things in the best way.
 - c. Not well – people don't seem to understand me unless they can ask me questions about what I mean.
 - d. Not well at all – it is difficult for me to speak.

6. When I write in English, I think I write: (choose one answer)
- a. Very well – I know how to express what I want to say on paper and my teacher understands my thought process.
 - b. Well enough to be understood, but I know I am not always saying things in the best way, and I do make minor mistakes.
 - c. Not well – it is hard for me to get my points across, and I make a lot of mistakes.
 - d. Not well at all – I cannot write more than a few words in English.

About the Student: Home Life

7. What is your current marital status?
- a. Single
 - b. Married
 - c. Divorced
 - d. Living with a partner
 - e. Separated
 - f. Widowed
 - g. I do not want to answer
8. How many people are you currently taking care of at home besides yourself?
- a. None
 - b. 1-2
 - c. 3-4
 - d. 5 or more

Access to Technology

9. Do you have regular access to a computer (a laptop, desktop, Chromebook) or a tablet?
- a. Yes
 - b. No
10. Where do you usually use the internet? (Choose one answer)
- a. Home
 - b. Public place
 - c. Other
11. How fast and reliable is your internet service at home? (choose one answer)
- a. Very fast and reliable (Good)
 - b. Generally fast and reliable enough (Okay)
 - c. Neither fast nor reliable (Bad)
 - d. No internet at home
12. If you don't have reliable internet service at home, how hard is it for you to find a good internet connection for you to complete your schoolwork?
- a. Very hard
 - b. Not very hard
 - c. Not hard at all

CCA Technology Knowledge

13. How well do you know how to use D2L? (choose one answer)
- It is easy
 - It's okay – I can generally figure it out
 - It is difficult for me – I struggle when I use it
14. Do you know where you can go on campus to get help with D2L?
- Yes
 - No
15. Do you know how to use Zoom? (choose one answer)
- It is easy
 - It's okay – I can generally figure it out
 - It is difficult for me – I struggle when I use it
16. Do you know where on campus where you can get help with Zoom?
- Yes
 - No

Course Format Preference

17. Which kind of class do you like best? (Please rank: 1 being your favorite and 4 being your least favorite)
- Classroom Based (On-campus, face-to-face, high instructor engagement)
 - Remote Real-Time (Meets online, on preset days and times, high instructor engagement)
 - Online (Self-paced online class, on-demand instructor engagement)
 - Hyflex (Class meets on campus, but students have the option of also meeting remotely, high instructor engagement)
18. If you prefer classroom-based or remote real-time classes, what would be the best class meeting days? Choose all that apply.
- Monday
 - Tuesday
 - Wednesday
 - Thursday
 - Friday
 - Saturday
 - Monday/Wednesday (more meeting days but shorter class hours)
 - Tuesday/Thursday (more meeting days but shorter class hours)
19. If you prefer classroom-based or remote real-time classes, what would be the best class meeting times? Choose all that apply.
- 9:00 am-11:40 am
 - 12:00 pm-2:40 pm
 - 4:00 pm-6:40 pm
 - 6:00 pm-8:40 pm
 - 8:00 pm-9:15 pm (this would require two meeting nights)
 - 9:00 pm-10:15 pm (this would require two meeting nights)

20. If we could offer accelerated courses, would you take them? (Accelerated courses would be offered in a 7.5-week format instead of the traditional 15-week format, which would allow you to take two courses per 7.5 weeks or 4 courses per semester. This helps you finish the program faster.)

- a. Yes
- b. No

21. Do you like online classes? Why or why not?

Campus Student Resources Access

22. Which of the following offices or services have you had contact with in the past?

- a. Professors during office hours (Y/N)
- b. Writing center (Y/N)
- c. Academic Success Center (Y/N)
- d. Financial Aid (Y/N)
- e. TRIO (Y/N)
- f. Career Services (Y/N)
- g. Advising (Y/N)
- h. Student Complaint Form (Y/N)

23. Which offices or services do you plan to use this year?

- a. Professors during office hours (Y/N)
- b. Writing center (Y/N)
- c. Academic Success Center (Y/N)
- d. Financial Aid (Y/N)
- e. TRIO (Y/N)
- f. Career Services (Y/N)
- g. Advising (Y/N)

24. If we could provide an Early Childhood tutor that spoke Spanish, would you use this service?

- a. Yes
- b. No
- c. I don't know

25. If we could provide an Early Childhood tutor that spoke Spanish, how would you use their services?

- a. Morning on-campus tutoring (i.e., M/W/F 9:00 am-11:00 am)
- b. Afternoon on-campus tutoring (i.e., T/Th 6:00 pm-7:30 pm)
- c. Weekend on-campus tutoring (Saturday 9:00 am-12:00 pm)
- d. Virtual tutoring (available by appointment Monday-Saturday)
- e. Other (describe)

26. What other ways can we help you?

- a. Dedicated advising (someone to help you choose Early Childhood courses)
- b. Dedicated career services (someone to help you find a job in Early Childhood)
- c. More online courses
- d. Next step planning sessions (making plans for your future)
- e. Late night courses where you meet online

- f. Dedicated study sessions

Follow-up offer:

Thank you for taking the time to complete this survey. If you would like to be included in our focus group discussion about your cultural identity within our Early Childhood program, please complete the last part of the survey by adding your contact information. Our team member will be in contact with you shortly. If you would like to complete the survey verbally ONLY, please complete the contact information and mark NO for question #30.

- 27. First and Last Name
- 28. Student Email Address
- 29. Student Phone Number
- 30. Focus group
 - a. Yes
 - b. No
 - a. No

Focus Group Questions

Intro

First, it would be useful to get to know you a bit. Let's go around and have each person talk about why they started in this program.

- 1. What appealed to you about the Education program at CCA?
- 2. (After they go around on the first question) Has the program been what you expected? Why or why not? (Anyone can answer)

Sense of Belonging

Sometimes it's easy to feel like you fit in somewhere and sometimes it can be harder to feel like you belong.

- 3. Do you feel like you belong in the Education program?
- 4. Do you feel like you belong in CCA overall?
- 5. Do you feel like the Education program respects and supports your cultural identity? How?
- 6. What is the most important thing the Education program can do to support you and your cultural identity?

Early Childhood and Gender

We want to switch topics a bit to get some insight about gender and childcare work.

- 7. Why do you think more women work in childcare?
- 8. Do you think men should work in childcare? Why or why not?

9. If you are a man, why did you choose to work in childcare?

Teacher/Staff Focus (This will not go to the students)

1. How often do school leaders encourage you to teach about people from different races, ethnicities, or cultures?
 2. How confident are you that you can have honest conversations with each other about race?
-

Note to reader: Spanish translation of the survey follows on the next page.

El propósito: El propósito de esta encuesta es obtener una mejor comprensión de las necesidades de los estudiantes matriculados en nuestro programa de Educación Infantil y de Primera Infancia. Esta encuesta no es obligatoria y no hay consecuencias negativas si usted decide no participar. Le pedimos que complete la encuesta porque cada respuesta le da al director del departamento una idea más clara sobre los estudiantes de su departamento y cómo se deben asignar los recursos del departamento. Como todos ustedes saben, mi único objetivo es aumentar sus posibilidades de tener éxito dentro del programa, "llevándolo desde el principio hasta el final de la meta".

Dra. Ashley Simpson
Directora del Departamento de Educación e Idiomas del Mundo

***** Nota especial:** si no se siente cómodo respondiendo estas preguntas por escrito, pero aun así le gustaría participar respondiendo las preguntas verbalmente, pase directamente a la pregunta #27 y proporciónenos su información. Un miembro de nuestro equipo se comunicará con usted para programar una reunión confidencial, donde podrá tomarse un tiempo y responder verbalmente ***

Sobre el estudiante: idioma

Inglés y español

1. ¿Qué idioma habla principalmente en su hogar?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Otro (por favor, indíquenos el otro idioma):
2. ¿En qué idioma preferiría recibir el trabajo escolar escrito? Seleccione uno
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Otro (por favor, indíquenos el otro idioma):

3. ¿En qué idioma preferiría recibir comunicación oral sobre la escuela? Seleccione uno
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Otro (por favor, indíquenos el otro idioma):

4. ¿Qué idioma prefiere hablar en el aula? Seleccione uno
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Otro (por favor, indíquenos el otro idioma):

5. Cuando hablo en inglés, creo que hablo: (elijá una respuesta)
 - a) Muy bien, sé decir lo que quiero y la gente me entiende.
 - b) Lo suficientemente bien como para que me entiendan, pero no siempre estoy seguro de que estoy diciendo las cosas de la mejor manera.
 - c) No muy bien: la gente no parece entenderme a menos que puedan hacerme preguntas sobre lo que quiero decir.
 - d) Nada bien, me cuesta hablar.

6. Cuando escribo en inglés, creo que escribo: (elijá una respuesta)
 - a) Muy bien, sé cómo expresar lo que quiero decir por escrito y mi maestro/a comprende mi razonamiento.
 - b) Lo suficientemente bien como para que me entiendan, pero sé que no siempre escribo las cosas de la mejor manera y cometo errores menores.
 - c) No muy bien, me es difícil para transmitir mis ideas y cometo muchos errores.
 - d) Nada bien: no puedo escribir más que unas pocas palabras en inglés.

Sobre el estudiante: vida hogareña

7. ¿Cuál es su estado civil actual?
 - a) Soltero
 - b) Casado
 - c) Divorciado
 - d) Viviendo en pareja
 - e) Separados
 - f) Viudo
 - g) No quiero contestar

8. ¿Cuántas personas está actualmente cuidando en la casa, además de usted?
 - a) Ninguno/a
 - b) 1-2
 - c) 3-4
 - d) 5 o más

Acceso a la tecnología

9. ¿Tiene acceso regular a una computadora (una computadora portátil, computadora de escritorio, Chromebook) o una tableta?
 - a) Sí

- b) No
10. ¿Dónde suele utilizar Internet? (Elija una respuesta)
- a) En la casa
 - b) Un lugar público
 - c) Otro lugar
11. ¿Qué tan rápido y confiable es su servicio de internet en casa? (Elija una respuesta)
- a) Muy rápido y confiable (Bueno)
 - b) Generalmente lo suficientemente rápido y confiable (OK)
 - c) Ni rápido ni confiable (Malo)
 - d) Sin internet en la casa
12. Si no tiene un servicio de Internet confiable en la casa, ¿qué tan difícil es para usted encontrar una buena conexión a Internet para completar su trabajo escolar?
- a) Muy difícil
 - b) No muy difícil
 - c) Para nada difícil

Conocimiento de la tecnología de CCA

13. ¿Qué tan bien sabe cómo usar D2L? (Elija una respuesta)
- a) Es fácil
 - b) Está bien, generalmente puedo resolverlo
 - c) Es difícil para mí, lucho cuando lo uso
14. ¿Sabe dónde puede ir en el campus para obtener ayuda con D2L?
- a) Sí
 - b) No
15. ¿Sabes cómo utilizar Zoom? (Elija una respuesta).
- a) Es fácil
 - b) Está bien, generalmente puedo resolverlo
 - c) Es difícil para mí, lucho cuando lo uso
16. ¿Sabes en qué parte del campus puedes obtener ayuda con Zoom?
- a) Sí
 - b) No

Preferencia de formato de curso

17. ¿Qué tipo de clase te gusta más? (Por favor, clasifique: 1 es su favorito y 4 es su menos favorito)
- a) Clases presenciales (en el campus, en persona, alta participación con los instructores)
 - b) Tiempo real pero remoto (se reúnen en línea, en días y horarios preestablecidos, alta participación con los instructores)
 - c) En línea (clase en línea a su propio ritmo, participación con el instructor a pedido)
 - d) Hyflex (la clase se reúne de manera presencial, pero los estudiantes también tienen la opción de participar de forma remota, alto nivel de participación con los instructores)

18. Si prefieres las clases presenciales o las clases de manera remota, pero en tiempo real, ¿cuáles serían los mejores días para la clase? Elija todas las que correspondan.
- a) Lunes
 - b) Martes
 - c) Miércoles
 - d) Jueves
 - e) Viernes
 - f) Sábado
 - g) Lunes/miércoles (más días de reunión, pero menos horas de clase)
 - h) Martes/jueves (más días de reunión, pero menos horas de clase)
19. Si prefieres las clases presenciales o las clases de manera remota, pero en tiempo real, ¿cuáles serían los mejores horarios para tener clases? Elija todas las que correspondan.
- a) 9:00 am-11:40 am
 - b) 12:00 pm-2:40 pm
 - c) 4:00 pm-6:40 pm
 - d) 6:00 pm-8:40 pm
 - e) 8:00 pm-9:15 pm (esto requeriría dos noches de reunión)
 - f) 9:00 pm-10:15 pm (esto requeriría dos noches de reunión)
20. Si pudiéramos ofrecer cursos acelerados, ¿los tomaría? (Los cursos acelerados se ofrecerían en un formato de 7.5 semanas en lugar del formato tradicional de 15 semanas, lo que le permitiría tomar dos cursos por 7.5 semanas o 4 cursos por semestre. Esto le ayuda a terminar el programa más rápido).
- a) Sí
 - b) No
21. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué o por qué no?

Acceso a los recursos estudiantiles del campus

22. ¿Con cuáles de las siguientes oficinas o servicios ha tenido contacto en el pasado?
- a) Profesores en horario de oficina (S / N)
 - b) Centro de escritura (S / N)
 - c) Centro de éxito académico (S / N)
 - d) Ayuda financiera (S / N)
 - e) TRIO (S / N)
 - f) Servicios de desarrollo de carreras profesionales (S / N)
 - g) Asesoramiento académico (S / N)
 - h) Formulario de quejas para estudiante (S / N)
23. ¿Qué oficinas o servicios piensa utilizar este año?
- a) Profesores en horario de oficina (S / N)
 - b) Centro de escritura (S / N)
 - c) Centro de éxito académico (S / N)
 - d) Ayuda financiera (S / N)
 - e) TRIO (S / N)
 - f) Servicios de desarrollo de carreras profesionales (S / N)

- g) Asesoramiento académico (S / N)
24. Si pudiéramos proporcionarle un tutor de Educación Infantil y de Primera Infancia que hablara español, ¿utilizaría este servicio?
- a) Sí
 - b) No
 - c) No lo sé
25. Si pudiéramos proporcionar un tutor de Educación Infantil y de Primera Infancia que hablara español, ¿cómo utilizaría sus servicios?
- a) Tutoría matutina en el campus (es decir, lunes / miércoles / viernes de 9:00 a.m. a 11:00 a.m.)
 - b) Tutoría en el campus por la tarde (es decir, martes / jueves de 6:00 pm a 7:30 pm)
 - c) Tutoría en el campus durante el fin de semana (sábado de 9:00 am a 12:00 pm)
 - d) Tutoría virtual (disponible con cita previa de lunes a sábado)
 - e) Otro (describir)
26. ¿De qué otras formas podemos ayudarlo?
- a) Asesoramiento dedicado (alguien que le ayude a elegir los cursos de Educación infantil y de primera infancia)
 - b) Servicios de desarrollo de carreras profesionales dedicados (alguien que lo ayude a encontrar un trabajo en el área de la Educación infantil y de primera infancia)
 - c) Más cursos en línea
 - d) Sesiones de planificación para su futuro
 - e) Cursos nocturnos donde se reúnen en línea
 - f) Sesiones de estudio dedicadas

Oferta de seguimiento:

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta. Si desea ser incluido en nuestro grupo de discusión sobre su identidad cultural dentro de nuestro programa de Educación Infantil y de Primera Infancia, complete la última parte de la encuesta agregando su información de contacto. Nuestro miembro del equipo se pondrá en contacto con usted. Si desea completar la encuesta SOLAMENTE de manera verbal, complete la información de contacto y marque NO en la pregunta #30.

27. Nombre y apellido
28. Dirección de correo electrónico del estudiante
29. Número de teléfono del estudiante
30. Grupo de discusión
- a) a) Sí
 - b) b) No

Preguntas de grupos de discusión

Intro

Primero, sería útil conocerte un poco. Podemos hablar sobre por qué cada uno de ustedes comenzaron este programa.

1. ¿Qué le atrajo del programa de educación en CCA?
2. (Después de dar vueltas a la primera pregunta) ¿El programa ha sido lo que ustedes esperaban? ¿Por qué o por qué no? (Cualquiera puede contestar)

Sentido de pertenencia

A veces es fácil sentir que encajas en algún lugar y, a veces, puede ser más difícil sentir que perteneces.

3. ¿Sientes que encajas o perteneces dentro del programa de Educación?
4. ¿Sientes que encajas o perteneces a CCA en general?
5. ¿Sientes que el programa de Educación respeta y apoya su identidad cultural? ¿Cómo?
6. ¿Qué es lo más importante que puede hacer el programa de Educación para apoyarlo a usted ya su identidad cultural?

Educación infantil y de primera infancia y género

Queremos cambiar un poco el tema de conversación para tener una mejor idea sobre el tema de género y el trabajo de cuidado infantil.

7. ¿Por qué cree que más mujeres trabajan en el cuidado de los niños?
8. ¿Crees que los hombres deberían trabajar en el cuidado de los niños? ¿Por qué o por qué no?
9. Si es hombre, ¿por qué decidiste trabajar en el cuidado de niños?

Enfoque del maestro / personal (esto no irá a los estudiantes)

1. ¿Con qué frecuencia los líderes estudiantiles lo alientan a enseñar sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?
2. ¿Qué tan seguro está de poder tener conversaciones honestas sobre la raza?

Diablo Valley College

Student Feedback: Art Digital Media + Film, Television, Electronic Media Program Support

Survey results are anonymous by name and by course and will only be used to strengthen student and instructor support.

1. Do you intend to complete a certificate or degree in Art Digital Media (ARTDM) or Film Television Electronic Media (FTVE)? Please specify.

- ARTDM certificate
- ARTDM degree
- FTVE certificate
- FTVE degree
- Other degree or certificate? (please specify)

2. What is your primary access to technology resources?

- I own my own computer
- I own my own chromebook
- I share a computer with other people
- I share a chromebook with other people
- I borrow a computer from the college
- I borrow a chromebook from the college
- I use a computer at work or in a public setting (for example, the library)
- I only have access to a mobile device (smartphone or tablet)
- Other (please specify)

3. In general, are you able to successfully access and run the software needed for you to complete assignments in your ARTDM or FTVE courses?

- Yes, always or almost always
- Most of the time
- Not often or never

4. Are you able to access good enough internet to fully attend sessions and complete assignments in your ARTDM or FTVE courses?

- Yes, always or almost always
- Most of the time
- Not often or never

5. What support services at DVC would you like more information on? Check all that apply.

- Degree/Certificate information
- Developing or updating educational plans
- Discussing transfer or career goals
- Tutoring
- Technology support
- Language support
- Childcare
- Disability services
- Veteran services
- Title IX accommodations
- Financial Aid
- Other income support
- Affordable/Free internet access
- Food/Nutrition support
- Housing support
- Transportation support
- Health Insurance support
- Mental health counseling
- Other (please specify)

6. The ARTDM/FTVE program provides clear information, resources, and support for completing a certificate/degree.

- Strongly Agree
 - Agree
 - Neutral/No Opinion
 - Disagree
 - Strongly Disagree
 - Not enough experience in the program to say
- Open comment area to explain

7. What supports your success in ARTDM/FTVE courses? Select all that apply.

- Instructor comments/ feedback on work
- Student examples of work
- Student-to-student comments or peer engagement
- Online office hours with an instructor
- On campus office hours with an instructor
- On-campus tutoring support
- Online tutoring support
- Instructor video lectures/tutorials
- Recordings of class meetings
- Instructor Powerpoint/slides
- Other (please specify)

8. Overall, I feel connected, included, and recognized within my ARTDM/FTVE courses.

- Strongly Agree
- Agree
- Neutral/No Opinion
- Disagree
- Strongly Disagree

Open comment area to explain

9. Overall, I feel like I can communicate concerns and give feedback to my ARTDM/FTVE instructors.

- Yes
- No

If "No", please explain

10. Please describe one experience in your ARTDM/FTVE courses or in the program that was very helpful to you.

11. Please describe one challenge you've experienced in your ARTDM/FTVE courses or in the program overall.

12. Are you willing to be contacted to discuss your student experience?

- Yes (please provide best contact in open comment below)
- No

If "Yes," please provide best contact

13. Are you a Part-time or Full-time student?

- Part-time (less than 12 credit hours a semester)
- Full-time (12 or more credit hours a semester)

14. What is your age?

- 18-24 years
- 25-29 years
- 30-39 years
- 40-49 years
- 50-59 years
- 60 or above
- Prefer not to answer

15. Do you identify as: (Select all that apply)

- American Indian or Alaska Native
- Asian
- Black or African American
- Hispanic or Latino/a/x
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander
- Middle Eastern/Southwest Asian or North African
- White
- Other (please specify)

16. How many hours do you usually work each week? Work can be on or off campus.

- 0-5 hours
- 6-10 hours
- 11-20 hours
- 20-40 hours
- 40+ hours